

## MODULES GENERAUX

Module	Objectif général	Matières	Objectifs
<b>MG 1</b>	Mobiliser des éléments d'une culture humaniste pour se situer et s'impliquer dans son environnement social et culturel	Français Education socioculturelle Histoire géographie Documentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser, comparer, produire des discours écrits et oraux, développer sa culture littéraire et son esprit critique.</li> <li>Analyser et pratiquer différentes formes d'expression et de communication pour enrichir sa relation à l'environnement social et culturel.</li> <li>Analyser et interpréter des faits historiques et géographiques pour comprendre le monde.</li> <li>Répondre à un besoin d'information professionnel ou culturel en mobilisant la connaissance de l'information-documentation.</li> </ul>
<b>MG 2</b>	Communiquer en langue étrangère dans des situations sociales et professionnelles en mobilisant des savoirs langagiers et culturels.	Langue vivante Anglais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre la langue orale</li> <li>S'exprimer à l'oral en interaction</li> <li>S'exprimer à l'oral en continu</li> <li>Comprendre la langue écrite</li> <li>S'exprimer par écrit</li> </ul>
<b>MG 3</b>	Acquérir des connaissances et construire des compétences motrices pour devenir citoyen physiquement et socialement éduqués.	EPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliser des ressources et développer son intelligence motrice par la diversité des activités physiques, sportives artistiques et d'entretien de soi.</li> <li>Gérer sa vie physique et sociale en vue d'entretenir sa santé et d'assurer sa sécurité.</li> <li>Accéder au patrimoine culturel des activités physiques et sportives.</li> </ul>
<b>MG 4</b>	Mobiliser des éléments d'une culture scientifique et technologique pour se situer et s'impliquer dans son environnement social et culturel.	Mathématiques Biologie-Ecologie Physique-Chimie Informatique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliser des techniques et des concepts mathématiques liés aux domaines statistique-probabilités, algèbre-analyse et géométrie pour résoudre des problèmes dans des champs d'applications divers.</li> <li>Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches scientifiques pour mesurer des enjeux liés au monde vivant en matière d'environnement, d'alimentation et de santé.</li> <li>Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches scientifiques pour analyser, interpréter et utiliser des informations liées aux propriétés de l'eau, des solutions aqueuses, des bio-molécules, de quelques systèmes mécaniques en équilibre et de certaines formes d'énergies.</li> <li>Raisonnement l'utilisation des outils informatiques et s'adapter à l'évolution des T.I.C.</li> </ul>

## MODULES PROFESSIONNELS

Module	Objectif général	Matières	Objectifs
<b>MP 2</b>	A partir d'une meilleure connaissance du milieu rural dans sa diversité, appréhender les dynamiques territoriales pour agir au sein d'organisations contribuant au développement local	Histoire géographie, Éducation socio-culturelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caractéristiques du monde rural</li> <li>• Définition du monde rural</li> <li>• Dynamique des territoires ruraux</li> </ul>
<b>MP 4</b>	Positionner les organisations de services en milieu rural dans leur environnement en vue de s'y insérer	Économie d'entreprise	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les organisations, les acteurs</li> <li>• L'organisation dans son environnement</li> </ul>
<b>MP 12.1</b>	Acquérir des connaissances et mobiliser des compétences permettant par une approche technologique, technique et concrète : <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'identifier les besoins des usagers dans un contexte rural</li> <li>- de satisfaire aux besoins de l'utilisateur dans son environnement</li> </ul>	Économie Sociale et Familiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier le public</li> <li>• Les besoins spécifiques</li> <li>• Identifier les postes de consommation, les moyens d'information, de protection et de défense des usagers</li> <li>• Identifier les différents organismes et services concernant l'emploi et la protection contre les risques</li> <li>• Lieux de vie et structures d'accueil en milieu rural</li> <li>• Acquérir une culture dans le domaine du tourisme</li> </ul>
<b>MP 12.2</b>	Pratiquer de manière autonome des logiciels généraux dans le cadre professionnel	Informatique	
<b>MP 12.3</b>	Se familiariser avec les divers métiers et pratiques professionnelles rencontrés au sein d'une organisation de SMR	Économie d'entreprise, commerce, comptabilité, secrétariat bureautique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation et organigramme</li> <li>• Rôle de la direction</li> <li>• Fonction mercatique des services</li> <li>• S'initier à la fonction administrative</li> <li>• Présenter des éléments de compte et de gestion financière</li> <li>• Gestion des ressources humaines</li> </ul>
<b>MP 12.4</b>	Communiquer dans un cadre professionnel lors d'échanges de face à face ou à distance, avec des interlocuteurs de nationalité étrangère	Langue vivante	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orienter le client, accueillir, conseiller, argumenter...</li> </ul>
<b>MP12.5</b>	Action professionnelle au service du développement local	Pluridisciplinarité	Mettre en œuvre un projet élaboré en groupe et en partenariat avec un professionnel.