

| Module | Objectif général | Matières | Objectifs |
|--------|--|--|--|
| EG 1 | S'approprier des éléments d'une culture humaniste pour se situer et s'impliquer dans son environnement social et culturel. | Français Education socioculturelle Histoire géographie Sciences économiques, sociales et de gestion | <ul style="list-style-type: none"> Ecrire, lire et dire pour communiquer et s'ouvrir à la diversité culturelle. S'initier à différentes formes d'expression et de communication pour participer à la vie sociale et culturelle locale. Identifier et analyser des faits historiques et géographiques pour comprendre le monde. Identifier des évolutions et des enjeux économiques et sociaux. |
| EG 2 | Communiquer en langue étrangère dans des situations sociales et professionnelles en mobilisant des savoirs langagiers et culturels. | Langue vivante Anglais | <ul style="list-style-type: none"> Comprendre la langue orale dans des situations sociales et professionnelles. S'exprimer à l'oral en interaction dans des situations sociales et professionnelles S'exprimer à l'oral en continu dans des situations sociales et professionnelles. Comprendre la langue écrite dans des situations sociales et professionnelles. S'exprimer par écrit dans des situations sociales et professionnelles. |
| EG 3 | Acquérir des connaissances et construire des compétences motrices pour devenir citoyen physiquement et socialement éduqués. | EPS | <ul style="list-style-type: none"> Mobiliser des ressources et développer son intelligence motrice par la diversité des activités physiques, sportives artistiques et d'entretien de soi. Gérer sa vie physique et sociale en vue d'entretenir sa santé et d'assurer sa sécurité. Accéder au patrimoine culturel des activités physiques et sportives. |
| EG 4 | S'approprier des éléments d'une culture scientifique et technologique pour se situer et s'impliquer dans son environnement social et culturel. | Mathématiques Physique-Chimie Informatique | <ul style="list-style-type: none"> S'approprier des techniques et des concepts mathématiques liés aux domaines statistique-probabilités, algèbre-analyse et géométrie pour résoudre des problèmes dans des champs d'applications divers. S'approprier des savoirs et des démarches en physique-chimie pour expliquer des faits scientifiques. S'approprier les fonctions de base d'un système informatique pour un usage autonome et raisonné. |

MODULES PROFESSIONNELS

| Module | Objectif général | Matières | Objectifs |
|------------------------|--|---|--|
| EP 1 | Repérer les besoins de la personne. | Economie Sociale et Familiale Biologie Ecologie Éducation socioculturelle | <ul style="list-style-type: none"> Présenter l'organisation et les fonctions de l'être humain. Identifier les caractéristiques des bénéficiaires des services aux personnes Etablir une communication dans le cadre d'une intervention d'aide aux personnes. |
| EP 2 | Situer les organisations et les services aux personnes dans leur territoire d'insertion. | Economie Sociale et Familiale Biologie Ecologie Education socioculturelle | <ul style="list-style-type: none"> Caractériser un territoire rural Caractériser les types de structures de services aux personnes. |
| EP 3 | Réaliser des services visant au bien-être et à la sécurité des personnes. | Économie Sociale et Familiale Education socioculturelle Physique-chimie | <ul style="list-style-type: none"> Participer à la restauration des personnes. Assurer le confort matériel et la sécurité des personnes. Maîtriser les règles de prévention pour le confort de la personne. Participer à l'animation et à l'encadrement d'activités auprès des personnes fragiles. |
| EIE | Consolidation de compétences méthodologiques Consolidation de compétences civiques, sociales et professionnelles Orientation, aide à la réussite, aide individualisée. | Économie Sociale et Familiale Informatique Education socioculturelle | <ul style="list-style-type: none"> Réalisation d'un e-portfolio Après-midis réflexion Animations auprès des enfants Animation du blog du lycée |
| Stage collectif | Education à la santé et au développement durable | Économie Sociale et Familiale Biologie écologie EPS | <ul style="list-style-type: none"> Adapter le cadre de vie Mette en œuvre une activité d'aide à la personne Prendre des initiatives adaptées au contexte |
| Stages | 6 semaines en 3 périodes de 2 semaines | Sciences et Techniques professionnelles | Mise en œuvre des savoirs, savoir-faire et savoir être liés aux soins à la personne, et à la connaissance des publics et des structures. |